

事業所における自己評価結果(公表)

【放課後等デイサービス】

公表:令和2年3月10日

事業所名:しょうぶ文化芸術支援センター アムアの森

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	1	0		
	2	職員の配置数は適切であるか	5	0	1	不足時は他部署と連携している。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0		
業務改善	4	業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	3	1		本年度開所のため、今回が初めての実施。公表については今後もホームページで行っていく予定である。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	3	0		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	施設内外の研修の機会がある。	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	定期的なミーティングを行い、立案している。	今後も、子どもが楽しく通えるような活動の提供を考えていきたいと思います。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	同上	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1	0	同上	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0		
	15	支援開始前に職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	毎朝、確認している。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2	1	翌日行っている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	日誌に詳細な内容を記入するよう留意している。	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1	0	日々の振り返りや職員間の情報共有を行うことで、プランに反映している。		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5	1	0			

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0		
	21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1	0	送迎時に学校との確認を行っている。	
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	4	1	現在、対象となる子どもがいない。	
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	0		
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	3	0		
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	1	研修を受ける機会があり、参加している。	
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	0	4	個人的に機会を持つことが多い。	障害にかかわらず、今後も、各学校から通う子どもさん活動を通して交流できるようにしていく。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	3	0		
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1	0		
保護者への説明責任等	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	2	今後の課題であると思う。	ペアレントトレーニングではなく、日常的に保護者の話をよく聞くことで、ともに考え、必要な時には助言を行っていききたいと思います。
	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0		
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0		
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	2	0	今後の課題であると思う。	保護者が参加できる活動などでお互いの交流の機会を作れるようにしていきたいと思います。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	2	1	今後の課題であると思う。	体制はありますが、迅速に対応できないこともあったため、今後は適切かつ迅速に対応できるよう留意していきたいと思っています。
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	2	0	毎月のお知らせで翌月予定と必要な連絡を行っている。	
	35 個人情報に十分注意しているか	6	0	0		
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1	0		
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	2	0		

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1	0		
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他 必要な訓練を行っているか	3	3	0		
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	4	2	0		
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかにつ いて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説 明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に 記載しているか	4	0	2		該当することがありませんが、対応が必要 なことが生じた場合は、説明と了解を 得、計画への記載も行いたいと思いま す。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示 書に基づく対応がされているか	4	2	0		
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有してい るか	6	0	0		

○ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。